

MBM - Mengasah Bakat Memimpin

Nama sekolah : SMK AYER TAWAR
 Nama guru : YONG PEK YING

Kategori projek : KO-KURIKULUM

Konteks Sekolah



Data Awal

Data 1: Soal Selidik

- Pelajar suka menyertai aktiviti persatuan kerana bermanfaat.
- Pelajar kurang berminat menjadi pemimpin walaupun diberi peluang.

Data 2: Dokumen Senarai Nama dan Rekod Kehadiran Ahli

- Enrolmen ahli baharu tahun ini terlalu rendah iaitu 4/44orang.
- Peratus kehadiran pelajar adalah tinggi (>80%).

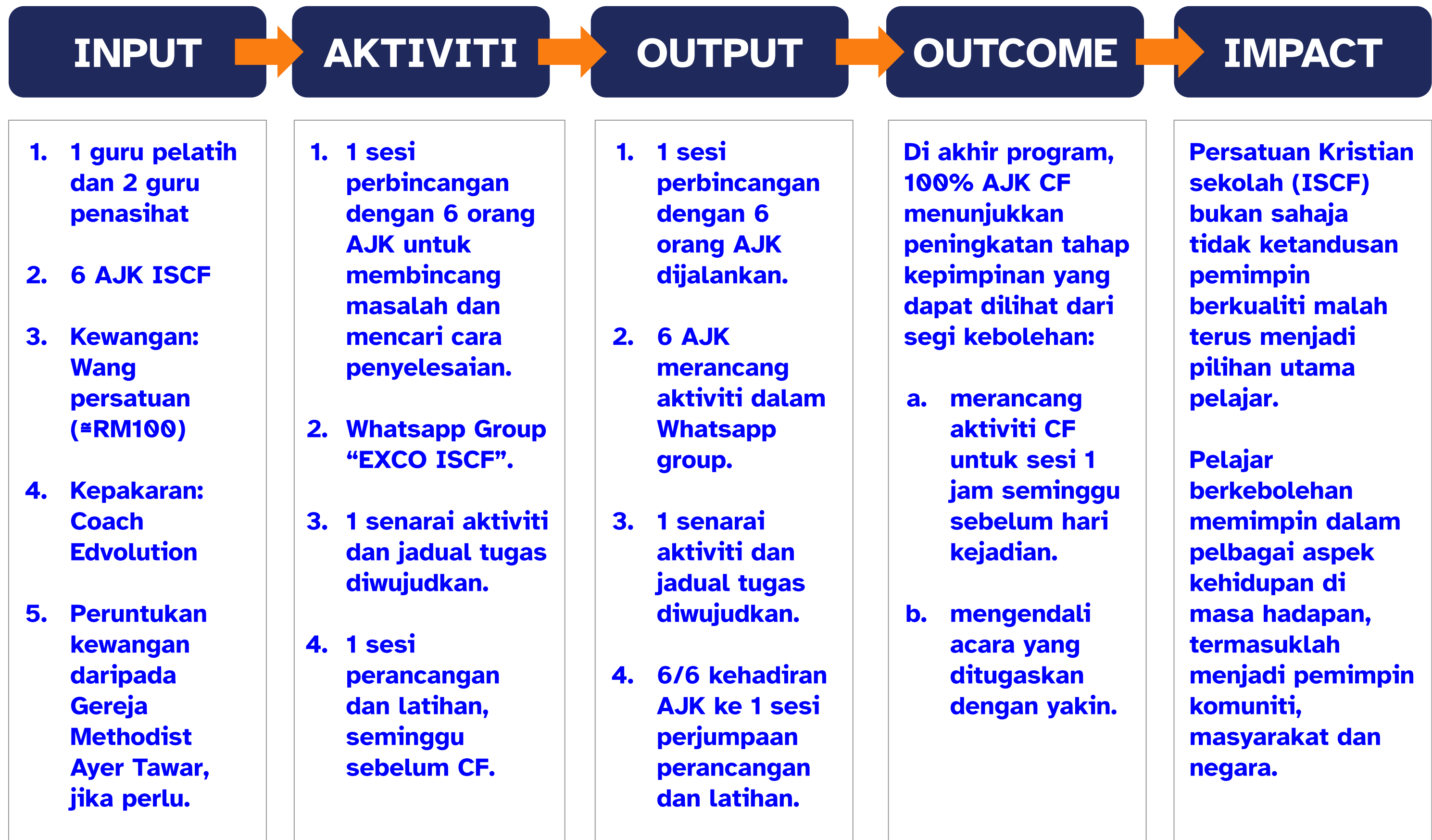
Data 3: Temubual

- < 1/3 pelajar terlibat secara aktif.
- Tahap kepimpinan AJK rendah.
- AJK ada keinginan meningkatkan tahap kepimpinan dan bersetuju untuk dilatih.

Pernyataan Masalah

Enrolmen pelajar baharu dalam CF pada tahun ini sangat rendah (4/44 pelajar atau 9.1%). Puncanya mungkin aktiviti kurang menarik serta tahap kepimpinan AJK yang rendah, menjadikan pelajar kurang aktif dalam persatuan. Pelajar juga kurang berminat menjadi pemimpin. Jika tidak ditangani, CF akan mengalami masalah ketandusan pemimpin, pelajar hilang minat, akhirnya enrolmen terus menurun.

Perancangan: Model Logik



Pelaksanaan



Perbincangan dengan Buddy, Puan Thien untuk mendapatkan maklum balas tentang Model Logik dalam KMTS.



5 orang AJK mengambil peranan sebagai pemimpin kecil untuk Aktiviti Telematch pada 25/6/2025



Kutipan Data Akhir



“Saya telah berjaya meningkatkan tahap kepimpinan AJK ISCF. Aktiviti persatuan berjalan lebih lancar. Pelajar lebih aktif menyertai aktiviti persatuan.”



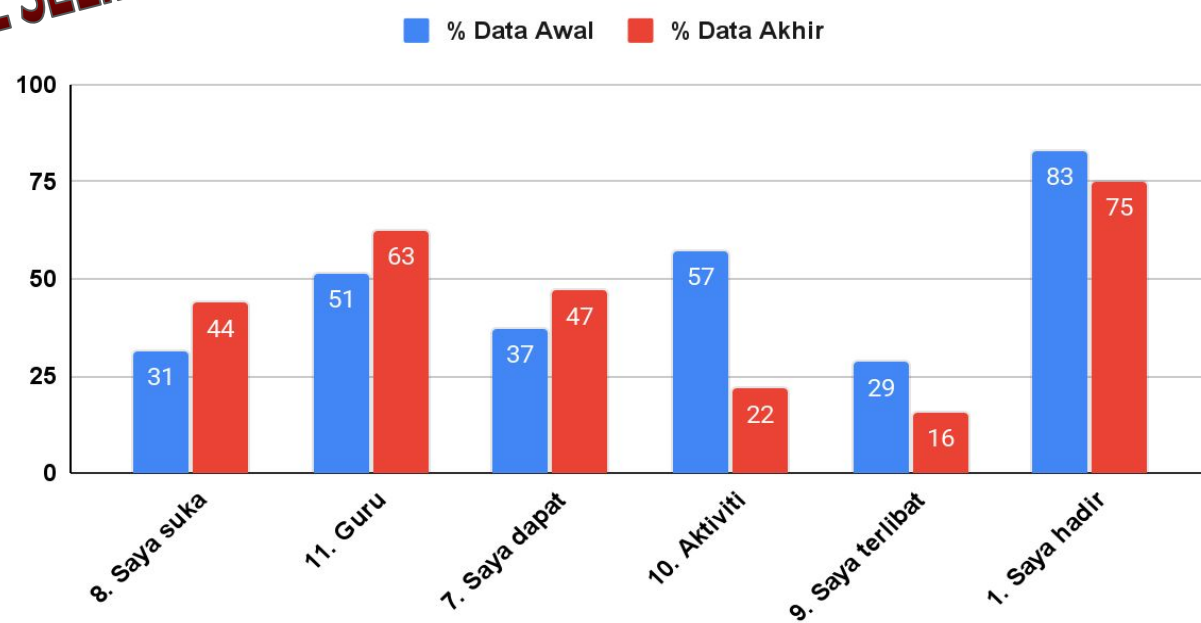
Sesi latihan kepada AJK sehari sebelum aktiviti.

Keberhasilan & Langkah Seterusnya

Data Terkini

SOAL SELIDIK

Perbandingan % Data Awal dan Akhir



PENINGKATAN : PELUANG MEMIMPIN ↑

- 8. Saya suka diberi peluang memegang jawatan seperti ketua kumpulan atau AJK persatuan. (+13%)
- 11. Guru memberi peluang kepada AJK untuk menetapkan aktiviti tahunan. (+12%)
- 7. Saya dapat belajar menjadi seorang pemimpin melalui penyertaan saya di dalam aktiviti yang dijalankan. (+10%)

PENURUNAN : PENGLIBATAN GURU ↓

- 10. Aktiviti sepanjang tahun ditetapkan guru. (-35%)
- 9. Saya terlibat dalam perancangan aktiviti tahunan. (-13%)
- 1. Saya hadir ke setiap perjumpaan persatuan. (-8%)

TEMUBUAL : Pelajar bersetuju bahawa latihan yang TELAH dijalankan terhadap mereka sebelum hari perjumpaan sebenar telah membantu mereka membuat persediaan yang lebih rapi.

Langkah-langkah Seterusnya

1. **Perbincangan perancangan aktiviti** di dalam Whastapp Group EXCO ISCF perlu diteruskan.
2. Pelaksanaan projek ini **diteruskan sehingga akhir tahun** untuk melihat hasil peningkatan tahap kepimpinan pelajar yang lebih ketara.
3. Projek ini boleh dilestari dan dikembangkan ke **“Projek Latihan Wajib AJK Baharu” semua kelab/persatuan** di peringkat sekolah untuk melatih barisan AJK baharu setiap kelab/persatuan.



Sila imbas QR code untuk melihat gambar & video projek

Terima kasih!

Kami sedang mencari rakan kerjasama untuk melaksanakan “Projek Latihan Wajib AJK Baharu”.
Sila hubungi Pn. Yong Pek Ying di nombor telefon 011-1111 4734