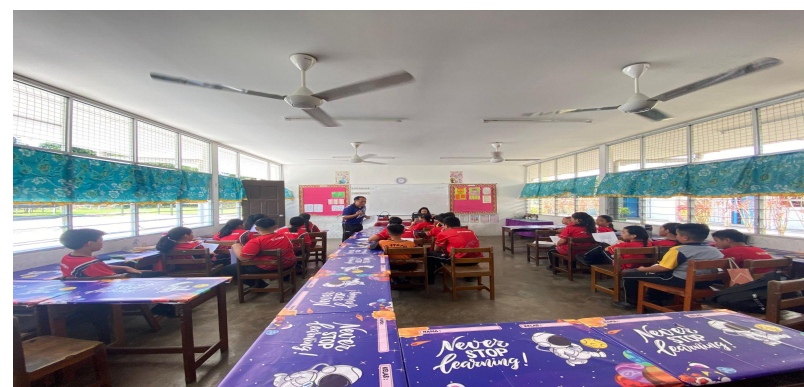


Sinar Harapan

Nama sekolah: Sekolah kebangsaan Stapok
Nama guru: Aden Tabib Nasip Ila

Kategori projek: Kokurikulum

Konteks Sekolah



Data Awal

Data 1: Soal Selidik Ahli Kelab ISCF 2025

- Dapatan:
Faktor Merasakan tiada keperluan hadir selepas selesai sesi persekolahan menjadi halangan utama kehadiran ke Kelab ISCF. 5 orang murid (25%)

Data 2: Rekod Kehadiran Kelab dan Persatuan SK Stapok 2024 - 2025

- Dapatan:
Purata kehadiran keseluruhan sebanyak **79.67%** untuk semua sesi perjumpaan sepanjang tahun

Data 3: Borang Pemerhatian Kelab ISCF SK Stapok 2025

- Dapatan:
Penglibatan aktif boleh dipertingkatkan lagi dengan memberi ruang untuk murid memimpin aktiviti. Disiplin berada pada tahap baik dengan murid mematuhi arahan dan peraturan.

Pernyataan Masalah

Kehadiran murid dalam kelab ISCF adalah sederhana (79.67%) dan tidak berterusan mempengaruhi perkembangan kelab. Sekarang mempunyai kosong pemimpin murid tetapi 85% berminat menjadi pemimpin.

Perancangan: Model Logik

INPUT

Tenaga pelaksana:
2 orang guru penasihat Kelab ISCF. Bilangan murid ialah 27 orang.

Kewangan:
Sumbangan guru

Kepakaran:
Bimbingan daripada coach Edvolution, guru dan buddy.

Peralatan:
Komputer dan telefon pintar untuk tujuan komunikasi dan membuat perancangan /persediaan sebelum hari perjumpaan persatuan.

AKTIVITI

1. Aktiviti Pimpinan Doa dalam 10 sesi perjumpaan secara berstruktur:
 - The Lord's Prayer
 - Doa makan
 - Doa tidur
2. Aktiviti Kepimpinan (pemimpin kecil)
 - Persiapan tempat
 - Mengalukan kedatangan
 - Mengambil kehadiran.

OUTPUT

1. Kehadiran murid mencapai 82% pada Jun 2025 dan 85% pada Disember 2025.
2. 17/27 orang murid terlibat dalam aktiviti pimpinan doa pada awal dan akhir CF.
3. 17/27 orang murid terlibat dalam aktiviti kepimpinan.

OUTCOME

1. 7 orang murid mampu mengambil peranan kepimpinan seperti memimpin sesi doa pada bulan Disember 2025.
2. Peningkatan peratusan kehadiran kelab ISCF kepada 85% pada bulan Disember 2025.

IMPACT

1. Kelab iSCF membangun sahsiah diri,kepimpinan murid dan mampu menyumbang secara positif kepada sekolah dan masyarakat.

Pelaksanaan



Keberhasilan & Langkah Seterusnya

Data Terkini

1. Purata Kehadiran setakat bulan Julai = **80%**
2. **7/17** murid mengambil peranan pemimpin kecil.

Langkah-langkah Seterusnya

1. **Kenal pasti punca ketidakhadiran**
 - Sesi temubual peribadi Bincang secara santai dengan murid berkenaan.
2. **Fleksibiliti dan Keterlibatan Bertahap**
 - Kehadiran bertahap: Galakkan komitmen secara berperingkat—contohnya, “Cuba hadir 2 kali bulan ini, kita raikan bila berjaya!”
3. **Peningkatan penglibatan**
 - Pembahagian kumpulan dan pengiliran
 - Murid dibahagikan kepada 3 kumpulan dan diberi peranan pemimpin kecil secara pengiliran.