HIP: Now Everyone can Accelerate in English

Nama sekolah: SK ST JOSEPH, KUALA PENYU **Nama guru: MELANIE BINTI SIVELIS**	**Kategori projek: Ko-Akademik**

Konteks Sekolah

SK St Joseph terletak di luar bandar dalam daerah Kuala Penyu. Sekolah ini terletak kira-kira 2km dari pekan, dan dalam kategori SKM B dengan 92 orang murid. Kebanyakan ibubapa bekerja sendiri sebagai pekebun, nelayan dan penoreh getah. Sebahagiannya penjawat awam dan swasta.

Data Awal

Data 1: Soal Selidik
Tidak ada persekitaran yang memberangsangkan untuk menggunakan Bahasa Inggeris. Murid tidak/kurang menyertai aktiviti dan pertandingan kerana kurang keyakinan. Murid tidak mengambil inisiatif untuk peningkatan kendiri.

Data 2: PBD

55.1% murid masih berada di Tahap 3.

Data 3: UASA

73% mendapat markah C, D & E pada UASA 2024

Pernyataan Masalah

1. 75% murid merasa rendah diri, kurang berminat menyertai aktiviti dan menguasai Bahasa Inggeris kerana menganggapnya sukar, dan faktor persekitaran yang tidak mendorong.
2. 27 orang murid / 55.1% berada di Tahap 3 PBD.
3. Jika masalah ini tidak ditangani, ia akan mempengaruhi pencapaian BI murid jangka masa panjang seperti di sekolah menengah, terutamanya SPM.

Perancangan: Model Logik

INPUT	AKTIVITI	OUTPUT	OUTCOME	IMPACT
Sasaran: 46 orang murid tahap 2; Tahun 4, 5, 6 **Kepakaran**: 3 orang guru Panitia BI berpengalaman **Tenaga pelaksana:** 11 orang guru matapelajaran **Sumber kewangan:** PCG sekolah	**8 sesi Perhimpunan dalam Bahasa Inggeris** **32 sesi Drop Everything and Read** **32 sesi Action Songs** **8 sesi English Day;** Permainan Bahasa **8 Everyone Can Spell** **Scrap Book Project**; My Song Book / My Storybook / My Poem Book/ My Collection (Tempoh menyiapkan 2 bulan)	**100% murid menyertai** aktiviti dan pertandingan yang dianjurkan.	**70% murid merasa lebih yakin** dan berminat untuk menyertai aktiviti dan menguasai Bahasa Inggeris. 10 daripada 27 (37%) Murid yang masih berada di Tahap 3 PBD Bahasa Inggeris akan **meningkat ke Tahap 4** pada Jun 2025. 3 drpd 6 (50%) murid yang mendapat E pada UASA Nov 2024 **mencapai sekurang-kurangnya D pada PPSA Mei 2025.**	Murid lebih berkeyakinan menyertai aktiviti BI dan menggunakan BI dalam pertuturan harian. Markah pencapaian meningkat. Murid lebih bersedia untuk menghadapi pelajaran BI di peringkat yang lebih tinggi @ sekolah menengah. Murid dapat menavigasi dan cemerlang dalam persekitaran digital. Penguasaan BI memperluaskan peluang kerjaya pelajar.

Pelaksanaan

‘DEAR’ activity
Teacher: Tell us about the book that you like.
Pupils: The title of the book is Peter Pan. It has 15 pages. It is written by...

Wonderful supportive teachers work together to prepare the teaching materials; a way to save budget instead of buying.

MOVIE TIME!!!
Ziqri: I watched Frozen last night teacher!
(*Pupils are getting interested in English Cartoons)*

2 IS ALWAYS BETTER THAN 1
Me: Do you think this is possible?
Buddy: Not until we try!

ACTION SONGS!
Let’s dance to the tune.

SUSHI SPELL! Let’s learn to spell new vocabularies.

REWARDS! REWARDS! We love getting rewards!

Keberhasilan & Langkah Seterusnya

Data Terkini

- **Soal Selidik** - 80% murid murid merasa **lebih yakin** dan **berminat** untuk menyertai aktiviti dan menguasai Bahasa Inggeris.

- Melalui soal selidik secara lisan, guru mendapati murid-murid kini lebih **berusaha** untuk **peningkatan kendiri** dengan menonton wayang dan mendengar lagu-lagu dalam Bahasa Inggeris.

- **42 orang murid (91%) telah berada di tahap 4 dan ke atas.**

- **Bilangan murid di tahap memuaskan dan ke bawah telah menurun kepada 28 orang (61%) berbanding dengan 36 orang murid (73%) sebelum intervensi.**

Langkah-langkah Seterusnya

Pelan Pelestarian Inisiatif

- Mewujudkan **Interactive Reading Corner** di kelas Tahun 1,2,3,5&6 - memerlukan koleksi buku bacaan yang menarik dan sesuai mengikut tahap umur.

- Meneruskan kerjasama dengan **FINCO**.

- Menggabungjalin projek HIP dengan program **Pendigitalan** seperti merekod bilangan buku yang dibaca melalui aplikasi AINS di dalam Pelantar DELIMa.