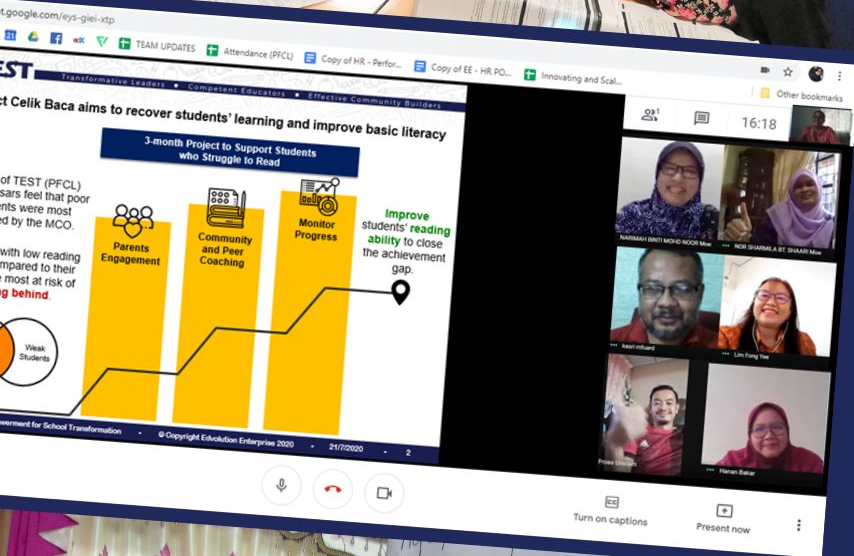




# PFCL Potential Future Charismatic Leader

## Laporan: Impak Program Tahun 2020

### Kepada: Jabatan Pendidikan Negeri Perlis



28 Januari 2021 (Khamis)  
10.00 am – 12.00 pm  
Google Meet



## Agenda

1 Pelaksanaan Program

2 Perkembangan Program

3 Langkah Seterusnya

Pada tahun 2020, pegawai dan sekolah bekerjasama menangani krisis COVID-19 dan memulihkan pembelajaran murid berpandukan kerangka IDDDS.

## Identify

## Diagnose

## Design

## Deliver

## Sustain

Mac 2020  
Menjalankan perbincangan berfokus pegawai untuk menilai semula pengisian program.

Apr 2020  
Menilai tahap kesediaan sekolah berpandukan **PFCL Crisis Preparedness Rubric**.

Mei – Jun 2020  
Merangka pengisian 8 webinar dan 2 inisiatif dengan kerjasama komuniti/ organisasi.

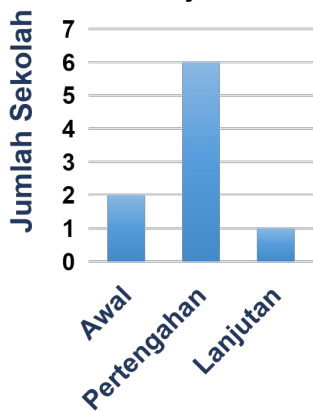
Jul - Dis 2020  
Melaksanakan 8 webinar serta inisiatif **Projek Celik Baca** dan **Projek Lulus SPM**.

Jan - Mac 2021  
Melaksanakan perbincangan dan perkongsian untuk **melestarikan inisiatif**.



Perbincangan menunjukkan bahawa perlu adanya fokus dalam membantu sekolah menangani krisis.

Tahap Kesiapan Sekolah dalam Pembelajaran



### Webinar



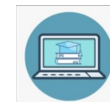
PROJECT ID



### Projek Celik Baca dan Projek Lulus SPM



### Projek Lulus SPM



66 Sesi

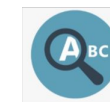
37

Aspiring Students

25

Student Leaders

### Projek Celik Baca



76 Sesi

105

Aspiring Readers

95

Student Leaders



15-19 Feb 2021:  
Perancangan Pelestarian bersama Sekolah



4-5 Mac 2021:  
Officers Retreat



18 Mac 2021:  
Education Summit untuk Pegawai dan Sekolah



Mac-Apr 2021:  
Pentauliah Pegawai sebagai *Certified Coach*



**Pegawai menunjukkan perkembangan dalam kemahiran memimpin dan membimbing sekolah untuk menangani krisis.**

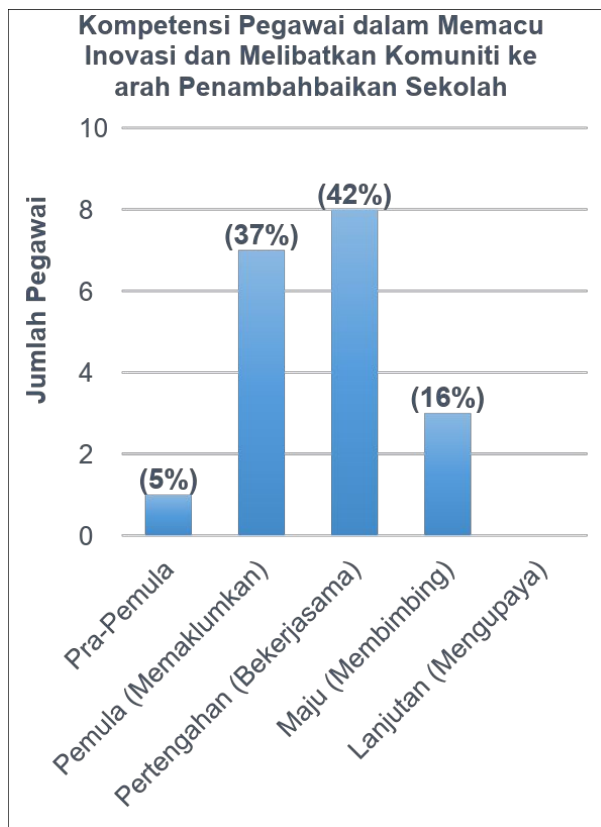
**Mac – April 2020**  
(Pengenalpastian Keperluan)

Perbincangan berfokus bersama pegawai dan sekolah, menunjukkan bahawa perlu adanya fokus dalam membantu sekolah menangani krisis.



**Mei – Disember 2020**  
(Usaha Berterusan)

Ulakan akhir tahun bersama pegawai menunjukkan:



**Januari – Mac 2021**  
(Pentauliahn Kompetensi)

Hasil daripada usaha pegawai dalam menyokong sekolah:



**xx%**

pegawai layak ditauliahkan sebagai **'Certified Coach'** oleh Institut Aminuddin Baki

- Cadangan Tindakan JPNPs:**
- 1) Mengesahkan tahap Kompetensi Kepimpinan pegawai
  - 2) Berbincang dengan IAB tentang langkah dan dokumentasi untuk pentauliahn

Sumber: Ulakan Akhir Tahun Pegawai dalam Program PFCL Tahun 2020

Namun begitu, masa yang diluangkan diharap akan meningkat untuk mempercepatkan proses penambahbaikan sekolah.

Tahun 2020

3%

Pegawai meluangkan masa 1 jam seminggu dalam perbincangan berfokus, bimbingan sekolah dan pelaksanaan bengkel melalui Program PFCL

Sasaran Program

10%

Pegawai meluangkan sekurang-kurangnya 4 jam seminggu dalam perbincangan berfokus, bimbingan sekolah dan pelaksanaan bengkel melalui Program PFCL

### Cadangan Tindakan JPNPs:

- 1) Menilai semula penglibatan pegawai dalam Program PFCL dari aspek **komitmen** tugas dan **pengagihan** sekolah

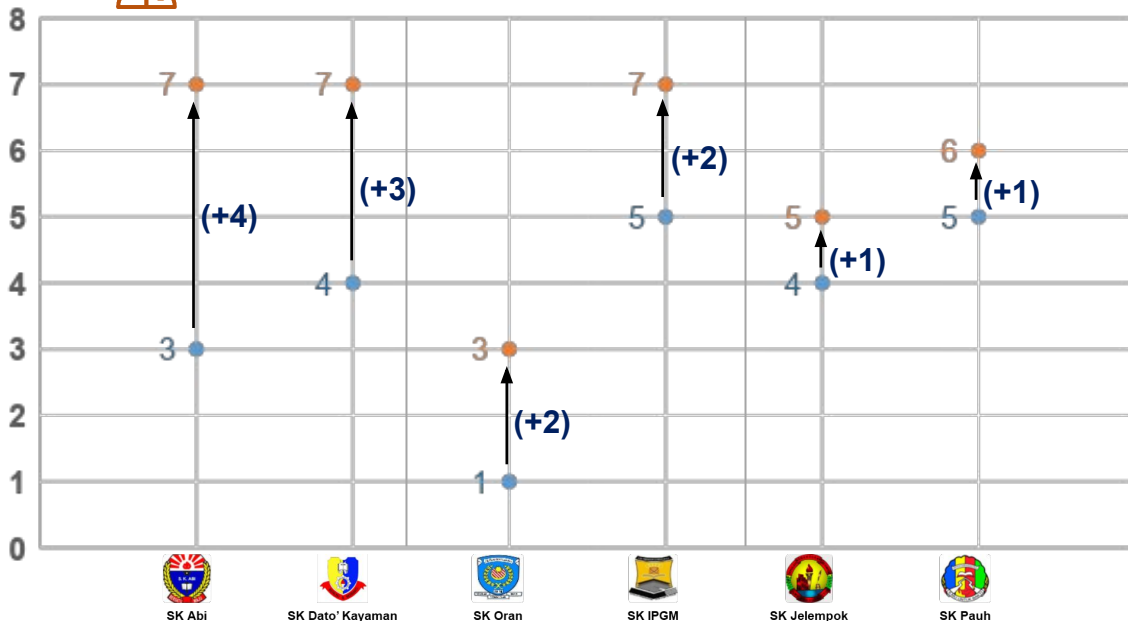
Sumber: Kehadiran Pegawai dalam Program PFCL Tahun 2020

Kerjasama semua pihak dalam Projek Celik Baca membolehkan murid mencapai peningkatan dalam kemahiran membaca.



Purata Peningkatan Tahap Membaca Aspiring Reader

Penguasaan Buku 'Bacalah Anakku'



**PENINGKATAN ATAS PURATA**



SK Abi

Melaksanakan inisiatif **Remedial Home**.



SK Dato' Kayaman

Meningkatkan **motivasi** murid melalui penghargaan dan 'fun learning'.

**PENINGKATAN SEDERHANA**



SK Oran

Hanya melibatkan murid yang **buta huruf**.



SK IPGM

Berfokus lebih pada pembangunan **kepemimpinan Student Leader**.

**PENINGKATAN BAWAH PURATA**



SK Jelempek

Mempunyai fokus tambahan iaitu **kemahiran menulis**.



SK Pauh

Melibatkan kumpulan murid yang besar seramai **50 orang**.

Tahap Buku	Penekanan
1	Mengenal pasti dan menyebut perkataan
2	Membaca ayat yang mempunyai 2 hingga 4 perkataan
3	Membaca ayat yang mempunyai 3 hingga 4 perkataan
4	Membaca ayat yang mempunyai 3 hingga 7 perkataan
5	Membaca ayat yang mempunyai 3 hingga 7 perkataan
6	Membaca beberapa ayat dalam 2 perenggan
7	Membaca perkataan berimbuhan dan ayat dalam perenggan
8	Membaca ayat dalam perenggan

Purata Peningkatan Tahap Membaca Aspiring Readers

**2 Buku**

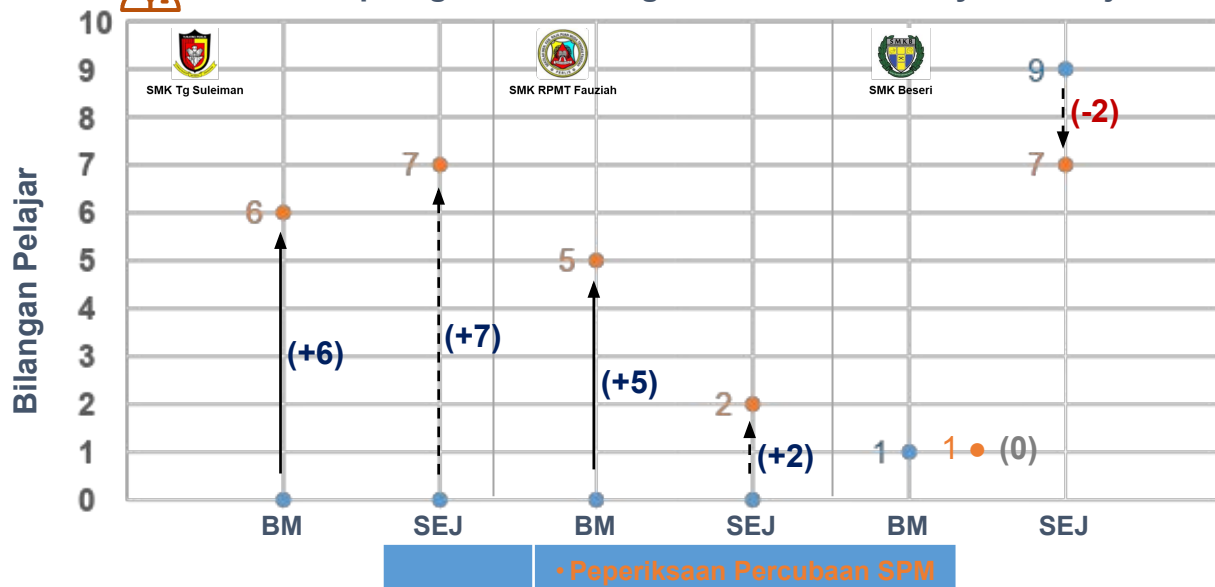
**Cadangan Tindakan EE dan JPNPs:**  
 1) **Menyebarkan luas dan melestarikan** Projek Celik Baca (*Perbincangan Pelestarian, Officers' Retreat dan Education Summit*)

Sumber: Laporan Akhir Projek Celik Baca (November 2020);  
 Rujukan: (Intervensi Program Klinik Bahasa (PROGRAM KLISA), 2018)

**Murid yang terlibat dalam Projek Lulus SPM juga menunjukkan peningkatan pencapaian akademik dalam mata pelajaran Bahasa Melayu dan Sejarah.**



**Jumlah Aspiring Student Yang Lulus Bahasa Melayu dan Sejarah**



Purata Perubahan Markah Peperiksaan Bahasa Melayu

**+17**

Purata Perubahan Markah Peperiksaan Sejarah

**+11**

Purata peningkatan peratus kehadiran Aspiring Student

**1.5%**



**Pemahaman dan Keyakinan Student Leader**

**94%**

berpendapat bahawa **pemahaman** mereka meningkat melalui Bimbingan Rakan Sebaya yang mereka kendalikan

**95%**

berpendapat bahawa **keyakinan** mereka meningkat melalui pelaksanaan inisiatif Projek Lulus SPM



*Aiman (Student Leader, SMK Tengku Suleiman) dipilih sebagai IKON Tuisyen Digital atas usaha proaktif dalam membimbing rakan-rakannya.*

**Cadangan Tindakan EE dan JPNPs:**

- Menyebarkan luas dan melestarikan Projek Lulus SPM (Perbincangan Pelestarian, Officers' Retreat dan Education Summit)**

Sumber: Data Kehadiran dan Markah Peperiksaan Sekolah Tahun 2020, Refleksi Student Leader dan Laporan Akhir Projek Lulus SPM Tahun 2020



Pada tahun 2021, PFCL bercadang untuk bergerak ke arah pembangunan kapasiti guru untuk mencapai aspirasi #09Educators.





## Penggal pertama tahun 2021 akan berfokus pada pelestarian inisiatif pemulihan pembelajaran dan pelaporan tahunan 2020.

Bil.	Tindakan Seterusnya	Pihak Terlibat	Cadangan Tarikh
1	Mesyuarat Akhir Tahun untuk Penaja		18 Feb 2021 10.00am – 12.00pm
2	Perbincangan dengan IAB untuk pentauliahan pegawai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edvolution Enterprise</li> <li>• Jawatankuasa Pengurusan PFCL</li> </ul>	Feb 2021
3	Penilaian semula penglibatan pegawai dalam PFCL		Feb – Mac 2021
4	'Review' slaid untuk Mesyuarat Akhir Tahun untuk KPM (BPSH) dan Penaja		Antara 8 – 12 Mac 2021

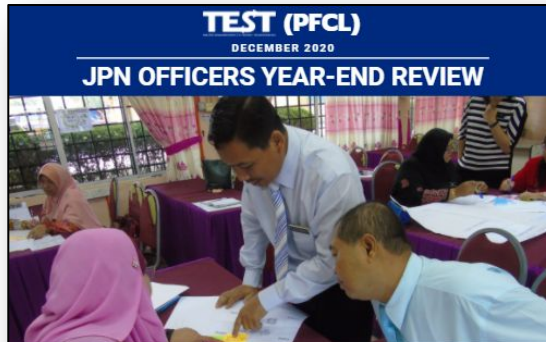
© Copyright Edvolution Enterprise 2020

This publication and its contents belong to Edvolution Enterprise. No part of this publication may be reproduced, distributed or transmitted in any form, or by any means - electronic or mechanical - without written permission from the publisher. You are not allowed to transfer or sell this publication to anyone else. It shall be returned to Edvolution Enterprise when the receiver is no longer involved in, or associated with, company-related work or programmes. Edvolution Enterprise has the right to demand the return of this publication at any time.

If you obtained this publication from anyone other than Edvolution Enterprise representatives, you have received an unauthorised copy. Please notify us of the situation via [enquiry@myedvolution.com](mailto:enquiry@myedvolution.com). For information, contact us at: Edvolution Enterprise, 1-5-12A, Lebuhr Bukit Kecil 6, Krystal Point II, 11900 Bayan Lepas, Pulau Pinang, Malaysia.

## Impak kerjasama ini dinilai melalui ulasan dan refleksi bersama tiga pihak berkepentingan dalam PFCL.

**Kompetensi Kepimpinan Pegawai** dalam menyokong sekolah menangani krisis.



**OBJECTIVE:**

a. To provide JPN Officers and Edvolution Enterprise (EE) a formal avenue to review the PFCL programme.

b. To align goals and expectations between JPN Officers and Edvolution Enterprise (EE).



**BEFORE THE REVIEW (PRE-WORK)**

- Step 1: Complete the self-rating at (<https://bit.ly/RefleksiPFCL2020>) before 9 December 2020.
- Step 2: Make an appointment with EE Officer at <https://bit.ly/JadualRefleksiPFCL2020>.



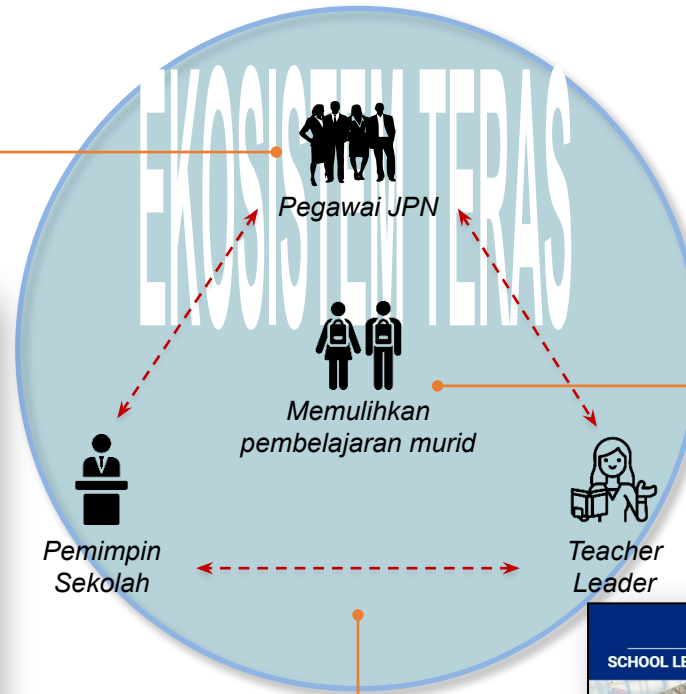
**DURING THE REVIEW (AGENDA)**

- A. Discuss self-rating given by JPN Officer in Step 1.
- B. EE Officer moderates ratings with JPN Officer.
- C. EE Officer and JPN Officer finalise ratings.



**AFTER THE REVIEW (FINAL RATINGS AND REPORT)**

- A. EE Officer submits review to JPN Perlis Management Team to finalise ratings.
- B. JPN Officer receives final report from EE Officer.



**Pengetahuan dan Kemahiran Sekolah** dalam pengurusan krisis.

**Refleksi Student Leader – Projek Lulus SPM**

Borang ini merupakan Refleksi Student Leader dalam Projek Lulus SPM. Jika anda adalah orang yang dibimbing, sila tolak refleksi anda di sini: <https://bit.ly/RefleksiKanginBuaian>

Nama \*  
 (Sila masukkan nama)

Nilai penguasaan *Aspiring Reader* untuk setiap petanda di bawah. Tandakan "✓" di ruang yang berkenaan jika *Aspiring Reader* dapat menguasai kemahiran tersebut.

Buku	Indikator	Penguasaan			
		TOV	Bulan 1	Bulan 2	Akhir
1	Mengecam dan menyebut bunyi a, i, u dengan betul.				
	Mengecam dan menyebut bunyi b, n. Menyebut suku kata ba, bi, bu, na, ni, nu. Membaca perkataan dan ayat-ayat pendek (a, i, u, ba, bi, bu, na, ni, nu).				
2	Mengecam dan menyebut bunyi m, k, s.				
	Menyebut suku kata ma, mi, mu, ka, ki, ku, sa, si, su. Membaca perkataan dan ayat-ayat pendek (ma, mi, mu, ka, ki, ku, sa, si, su).				
	Mengecam dan menyebut bunyi t, y, c, p. Menyebut suku kata ta, ti, tu, ya, yi, yu, ca, ci, cu, pa.				

**Pembelajaran dan Kepimpinan Murid**

**TEST PFCL DECEMBER 2020 SCHOOL LEADER YEAR-END REFLECTION**

**WHY?**

- To reflect on School Leader's work progress
- To provide JPN Perlis and Edvolution Enterprise a formal avenue to review the programme.

**HOW?**

- Self-rate using the School Leadership Competencies rubric by completing the Google form at:

<https://bit.ly/RefleksiPGBPFCL2020>

**WHEN?**

- By 23 December 2020

**TEST PFCL DECEMBER 2020 TEACHER LEADER YEAR-END REFLECTION**

**WHY?**

- To reflect on TL work progress
- To provide PPD Officers and TEST / PFCL Programme Mentors a formal avenue to review the programme.

**HOW?**

- Self-rate using the TL Leadership Competencies rubric by completing the Google form at:

<http://bit.ly/PFCLTLReflect>

**WHEN?**

- By 21 December 2020

Sekolah memperoleh pengetahuan dan kemahiran untuk memulihkan pembelajaran murid dan melestarikan inisiatif yang dilaksanakan.

### Maklum Balas PGB Sekolah

 **100%**

PGB menyatakan bahawa Program PFCL membawa **perubahan yang positif** dalam sekolah.

#### Aspek Utama Perubahan Positif



Perubahan **pesepsi guru** untuk menjana inovasi bagi menarik minat murid membaca (22%).



Peningkatan **motivasi, bakat kepimpinan dan akademik murid** (44%).



**Kerjasama antara guru, murid dan ibu bapa** lebih erat dan memberi kesan positif kepada murid (33%).

### Maklum Balas Teacher Leader

 **90%**

Teacher Leader menyatakan bahawa Program PFCL berupaya mendorong mereka untuk melakukan inisiatif lain.

#### Aspek Utama Inisiatif Teacher Leader



**Mempelbagaikan bahan dan kaedah pengajaran** untuk menarik minat murid dan meningkatkan pemahaman murid (76%).



Menggunakan konsep **Student Leader** dalam PdPc (24%).



**Melibatkan sukarelawan** dari komuniti sekitar sekolah untuk membantu dalam PdPc (14%).



## Penggal pertama tahun 2021 akan berfokus pada pelestarian inisiatif pemulihan pembelajaran.

Bil.	Tindakan Seterusnya	Pihak Terlibat	Cadangan Tarikh
1	Perbincangan pelestarian bersama sekolah PFCL <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pre-council sebelum perbincangan: 8 – 12 Feb 2021</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edvolution Enterprise</li> </ul>	15 – 19 Feb 2021
2	Officers' Retreat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawatankuasa Pelaksana PFCL</li> </ul>	4 & 5 Mac 2021
3	Education Summit untuk Pegawai dan Sekolah		Mac 2021